**Доклад**

**«Формирование основ духовно – нравственного развития личности детей дошкольного возраста через сотрудничество семьи и детского сада»**

Воспитание маленьких детей является одним из самых важных аспектов их развития. Дошкольный период играет ключевую роль в формировании личности ребенка, его ценностных ориентаций и мировоззрения. Однако, успешное духовно-нравственное воспитание требует тесного сотрудничества между семьей и детским садом. Но именно сейчас мы наблюдаем в обществе кризис духовно-нравственных идеалов, что ведёт к саморазрушению личности - это самая большая опасность, которая подстерегает наше современное общество. Доминирующее место денег и материальных ценностей в обществе привело к искажению у подрастающего поколения представлений о доброте, милосердии, справедливости, гражданственности и патриотизма. Многие родители, к сожалению, не считают духовно-нравственное воспитание своих детей основополагающим в становлении будущей личности, что приводит к проявлению агрессии, жестокости у детей. Поэтому сегодня необходимо возрождать многовековые традиции духовно-нравственного воспитания в единстве «детский сад- ребёнок - родители».

Какова же роль семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников?

Духовно-нравственное воспитание детей является одной из важнейших задач общества и семьи. Родители являются главными воспитателями и образцами для своих детей. Поэтому важно, чтобы семья поддерживала духовные и нравственные ценности, обсуждала их с детьми и примеряла на себя. Семья играет ключевую роль в формировании моральных ценностей и установок у детей, поэтому сотрудничество между семьей и дошкольным учреждением имеет большое значение для успешного воспитания малышей. Семья является первым и основным окружением, где формируются основы духовно-нравственного развития ребенка. Родители являются примером для детей, поэтому их отношения, поведение и ценностные установки оказывают непосредственное влияние на формирование моральных качеств у детей. Важно, чтобы семья поддерживала и разделяла ценности, которые пропагандируются в дошкольном учреждении, и участвовала в общих мероприятиях и мероприятиях, направленных на духовно-нравственное воспитание. Сотрудничество семьи и детского сада в области духовно-нравственного воспитания может проявляться в различных формах. Родители могут участвовать в родительских собраниях, консультациях с педагогами,

мастер-классах по воспитанию, а также в организации и проведении различных мероприятий, направленных на развитие духовных и нравственных качеств у детей. Важно также поддерживать открытый диалог между семьей и педагогами, обсуждать вопросы воспитания и совместно искать решения. Семья и детский сад должны действовать как единое целое, направленное на достижение общих целей в воспитании детей. Взаимодействие и сотрудничество между ними способствует созданию благоприятной среды для развития духовных и нравственных качеств у дошкольников, а также способствует формированию устойчивых ценностей и убеждений у детей, что является важным фактором для их будущего развития и успешной социализации.

Роль детского сада в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста не менее актуальна. Детский сад играет важную роль в духовно-нравственном воспитании дошкольников, дополняя и поддерживая усилия семьи. Дошкольное учреждение является местом, где ребенок проводит значительное время своей жизни. Здесь формируются его социальные навыки, умения общаться и взаимодействовать с другими детьми и взрослыми. Педагоги детского сада играют важную роль в формировании духовно-нравственных ценностей у детей, пропагандируя доброту, уважение к окружающим, толерантность и эмпатию.

Вот **несколько способов**, как детский сад может способствовать развитию духовно-нравственных ценностей у детей:

- образцы поведения: педагоги и сотрудники детского сада могут быть образцом для детей в плане доброты, терпимости, уважения и других нравственных ценностей. Имея перед собой положительные примеры, дети могут легче усваивать эти ценности;
- обучение через игру: детский сад предоставляет детям возможность учиться и практиковать духовно-нравственные ценности через игру и различные активности. Педагоги могут создавать ситуации, где дети могут учиться сотрудничеству, эмпатии, уважению и другим нравственным навыкам;
- обсуждение и размышления: педагоги могут проводить беседы и обсуждения с детьми на тему духовно-нравственных ценностей, помогая им понять и внедрить эти ценности в свою повседневную жизнь;
- создание дружественной и безопасной среды: детский сад может создать атмосферу, где дети чувствуют себя уважаемыми, защищенными и поддержанными. Это поможет детям развивать доверие, уважение к себе и окружающим, что является важным аспектом духовно-нравственного развития;

- сотрудничество с семьей: детский сад может активно взаимодействовать с семьей, обмениваясь информацией о ценностях, которые важны как для семьи, так и для детского сада. Совместные мероприятия, семинары и консультации могут способствовать созданию единой платформы для духовно-нравственного воспитания ребенка. В целом, детский сад является важным партнером семьи в духовно-нравственном воспитании детей, и совместные усилия семьи и детского сада могут способствовать формированию у детей прочных нравственных основ.

Для успешного духовно-нравственного воспитания дошкольников необходимо тесное взаимодействие между семьей и детским садом. Родители должны быть вовлечены в жизнь детского сада, участвовать в мероприятиях, обсуждениях и педагогических совещаниях. В свою очередь, педагоги должны поддерживать открытую коммуникацию с родителями, делясь информацией о духовно-нравственном воспитании детей и привлекая их к обсуждению важных тем.

Семья и детский сад являются двумя ключевыми средами, где формируются основы морали, этики и духовности у детей. Сотрудничество между семьей и детским садом в этом процессе имеет решающее значение. Семья, как первая и основная социальная среда ребенка, несет основную ответственность за его духовно-нравственное воспитание. Родители являются первыми учителями детей и оказывают огромное влияние на формирование их ценностей, убеждений и нравственных принципов. В семье дети учатся эмпатии, заботе о других, уважению к окружающим, а также осваивают основы этики и морали. Однако детский сад также играет важную роль в духовно-нравственном воспитании дошкольников. Здесь дети вступают в контакт с другими детьми и педагогами, учатся сотрудничать, развивать эмоциональную интеллектуальность, а также осваивают правила поведения и взаимодействия в коллективе. Детский сад создает условия для развития социальных навыков, воспитывает уважение к различиям, толерантность и дружелюбие.

Сотрудничество семьи и детского сада в духовно-нравственном воспитании дошкольников позволяет создать целостную образовательную среду, где ребенок получает поддержку и воспитание как в семейном, так и в коллективном контексте. Родители и педагоги могут обмениваться опытом, поддерживать общение и согласовывать подходы к воспитанию, чтобы обеспечить гармоничное развитие ребенка. Важно, чтобы семья и детский сад работали сообща, учитывая особенности каждого ребенка, его потребности и способности. Ключевыми принципами сотрудничества являются

взаимодействие, доверие, уважение и понимание. Только объединив усилия, семья и детский сад смогут обеспечить полноценное духовно-нравственное воспитание дошкольников и подготовить их к жизни в обществе.

Рассмотрим, как именно это сотрудничество может способствовать развитию духовно-нравственных качеств у малышей.

**Обмен информацией и опытом:** родители могут делиться своими ценностями, традициями и убеждениями с педагогами детского сада, а также узнавать о методах воспитания, применяемых в детском саду. Этот обмен опытом позволяет создать единую методику воспитания, которая будет учитывать особенности каждого ребенка.

**Создание единого подхода:** семья и детский сад могут работать над созданием общих правил и ценностей, которые будут пропагандироваться как в семейной, так и в детской среде. Это поможет укрепить понимание и принятие общих норм и правил поведения у детей.

**Совместные мероприятия:** организация совместных мероприятий, таких как праздники, тематические дни, семинары для родителей и педагогов, способствует укреплению взаимодействия между семьей и детским садом. В рамках таких мероприятий можно обсудить важные аспекты духовно-нравственного воспитания и разработать совместные планы действий.

**Поддержка и консультации:** детский сад может предоставлять семьям консультации по вопросам воспитания, помогать родителям развивать навыки общения с детьми, решать конфликтные ситуации и т. д. Такая поддержка способствует улучшению взаимопонимания и содействует успешному воспитанию детей.

Сотрудничество семьи и детского сада в духовно-нравственном воспитании дошкольников — это важный аспект, который способствует формированию гармоничной личности ребенка. Поддержка, взаимодействие и совместные усилия обеих сторон помогают создать благоприятную среду для развития духовных и нравственных качеств у малышей.

**Подводя итог** можно сказать, что духовно-нравственное воспитание дошкольников является важным аспектом их развития. Сотрудничество семьи и детского сада позволяет создать благоприятную среду для формирования ценностей и нравственных установок у детей. Только объединив усилия, мы — педагоги и родители сможем обеспечить детям крепкий фундамент для их будущего развития и успешной социализации.