

I. Аналитическая часть самообследования

Самообследование МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями)

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДОО за 2025 год:

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад комбинированного вида № 99 «Тополек» г.Брянска (МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска).

Учредитель и собственник имущества ДОО: Брянская городская администрация

Функции и полномочия Учредителя от имени Брянской городской администрации осуществляет Департамент образования и науки Брянской области, Управление образования Брянской области
Статус (организационно - правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска: Щеглетова Елена Михайловна

Юридический адрес: 241014 г.Брянск ул. Дятьковская д .153-А

E-mail: ds99topolek@ya.ru

Веб-сайт: тополёк99.рф

Режим работы: с 07.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- проектная: 146 детей /фактическая: 102 ребенка (на 01.09.2025)
- укомплектованность групп: на 01.09.2025 в детском саду функционируют 6 групп: 1 группа раннего возраста, 1 группа компенсирующей направленности по коррекции ТНР, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 2 группы дошкольного возраста.

№	Группы	Возраст детей	Количество детей	Время пребывания
1	1 младшая группа «Малышок»	от 2-3	17	10,5
2	средняя группа «Почемучки»	от 4-5	22	12
3	старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Непоседы»	от 5-6	12	10,5
4	старшая группа «Всезнайки»	от 5-6	24	12
5	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Гномики»	от 6-7	12	10,5
6	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Затейники»	от 6-7	15	10,5
	Всего:	6	102 ребенка	

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2024 г. МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- Федеральный закон от 23.07.2025 № 253-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Указ Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. № 858 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года"
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3742 от 25 сентября 2015года, срок действия – бессрочно
- Устав МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количественному составу группы.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска осуществлялась в соответствии с Образовательной программой МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска, Адаптированной образовательной программой ДОО для обучающихся с ТНР, Адаптированной образовательной программой ДОО для обучающихся с ЗПР, Годовым планом МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска, адаптированным режимом дня, расписанием занятий, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска осуществляет следующие основные виды деятельности с детьми:

- реализация Образовательной программы МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска,
- реализация Адаптированной образовательной программы ДОО для обучающихся с ТНР,
- реализация Адаптированной образовательной программы ДОО для обучающихся с ЗПР,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками,
- иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами),
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разной направленности;
- осуществление хозяйственной деятельности.

Реализация задач годового плана

В 2025 году в МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска решались следующие задачи:

1. Формировать изобразительные умения детей в процессе освоения нетрадиционных способов лепки.

В соответствии с данной задачей годового плана проведена методическая работа, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, а именно:

- проведено диагностическое исследование педагогов по теме: «Формирование у дошкольников художественных умений и навыков в лепке»;
- подготовлен семинар-практикум «Планирование работы с детьми по формированию художественных навыков дошкольников в процессе освоения способов нетрадиционной

лепки»;

- проведен педагогический совет на тему: «Использование нетрадиционных способов лепки в работе с дошкольниками как способ формирования творческих изобразительных умений»;
- организована консультация для воспитателей «Использование разнообразных пластических материалов для лепки в работе с детьми разных возрастных групп»;
- состоялись открытые просмотры в очной форме прошли в младших, средних и старших группах детского сада;
- воспитателями в рамках подготовки к педагогическому совету были организованы и представлены презентации и видеоматериалы, отражающих формы совместной художественно – творческой деятельности детей и их родителей;
- специалистами детского сада организованы онлайн-презентации разнообразия занимательных форм работы с детьми по художественно – эстетическому воспитанию, их активное внедрение в образовательно – воспитательный процесс ДОО;

В результате проведенной работы были достигнуты следующие результаты: семинар, консультации, анализ открытых просмотров, педагогический совет, обсуждение и дискуссии помогли педагогам выявить положительные аспекты педагогической деятельности и вопросы для дальнейшей проработки, направленные на развитие у детей интереса к творчеству, нетрадиционным способам лепки. Молодые воспитатели повысили свою компетентность, и педагогическое мастерство в данном вопросе.

Воспитатели всех групп обогатили развивающую предметно-пространственную среду, в частности Центр художественного творчества в группе нетрадиционными материалами для лепки, обеспечив максимальную реализацию образовательного потенциала группы в данном направлении.

2. Развивать у детей познавательный интерес, способствующий формированию у дошкольников представлений о малой родине, родном городе Брянске.

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Воспитывая ребёнка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой Родины, мы помогаем ему установить положительные отношения с миром людей, миром природы и с самим собой. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

В этой связи успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

В соответствии с данной задачей годового плана проведена методическая работа, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, а именно:

- проведено диагностирование педагогического коллектива по теме: «Формирование представлений дошкольников об истории родного края»;
- подготовлен семинар-практикум «Воспитание духовно – нравственных качеств у детей в процессе знакомства с историей города Брянска»
- проведен педагогический совет на тему: «Знакомство с историей города Брянска как основа формирования нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста»;
- организована консультация для воспитателей «Создание и использование в работе с детьми макета достопримечательностей города Брянска»;
- состоялись открытые просмотры в очной форме в старших и подготовительных группах детского сада.

Таким образом, патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Плановая, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

3. Воспитывать у детей нравственные качества личности, способствующие эффективному формированию экологического сознания дошкольников в процессе работы в Центре детского экспериментирования.

В период дошкольного детства активно формируются способности к начальным формам

обобщения, умозаключения, абстракции. Ребенок наблюдает за опытами, проводимыми педагогом, воспроизводит их самостоятельно, познавая физические законы и явления в наглядно-образной, а затем в понятийной форме, получая таким образом начальные знания об этих законах и явлениях.

ФГОС ДО (п. 2.6) нацеливает содержание образовательной области «Познавательное развитие» на «развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об... объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)...».

Экспериментирование понимается как способ практического освоения действительности, направленный на создание таких условий, в которых предметы наиболее ярко обнаруживают свою сущность, скрытую в обычных ситуациях. При организации образовательного процесса в ДОО экспериментирование служит тем методом обучения, который помогает ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установлении взаимосвязей, закономерностей.

В соответствии с данной задачей годового плана проведена методическая работа, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, а именно:

- проведен педагогический час для педагогов «Инвентаризация имеющегося оборудования и познавательного материала для работы с детьми в Центре детского экспериментирования»;
- подготовлен семинар «Этапы опытно – экспериментальной работы с детьми в Центре детского экспериментирования»;
- проведен педагогический совет на тему: «Развитие познавательного интереса детей к природным объектам и явлениям природы в процессе практической опытно – исследовательской деятельности»;
- организована консультация для воспитателей «Содержание Центра экспериментирования в разных возрастных группах ДОО»;
- состоялись открытые просмотры в очной форме в старших и подготовительных группах детского сада.

Таким образом, экспериментальная деятельность в детском саду направлена на реализацию следующих задач:

1. формировать способность видеть многообразие мира;
2. развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования;
3. расширять перспективу развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, самостоятельность.

Если для развития познавательно - исследовательских способностей детей дошкольников использовать опыт- эксперимент, то формирование этих способностей произойдет быстрее и эффективнее. В детском саду экспериментирование может быть организовано в трех основных направлениях:

- специально организованное обучение,
- совместная деятельность педагога с детьми,
- самостоятельность детей.

Опыты помогают развивать речь, мышление, логику, творчество ребенка. Ребенок должен сам мыслить и учиться делать выводы. В дошкольном возрасте этот метод является ведущим, а в первые три года практически единственным способом познания мира.

Реализация Программ дополнительного образования

С 01.09.2021 года в детском саду на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3742 от 25 сентября 2015г., Постановления Брянской городской администрации от 20.11.2015г. № 3817-п «Об утверждении предельных тарифов на платные дополнительные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №99 «Тополек» г.Брянска, Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска, а также на основании заключенных договоров об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам оказываются следующие виды платных дополнительных образовательных услуг:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст обучающихся	Срок обучения
1	ДООП художественной направленности «Волшебная мастерская»	3-4 года 4-5 лет	1 год
2	ДООП художественной направленности «Волшебный песок»	3-4 года 4-5 лет 5-6 лет	1 год
3	ДООП социально - гуманитарной направленности «Исправление звукопроизношения»	5-6 лет 6-7 лет	1 год
4	ДООП социально - гуманитарной направленности «Подготовка к школе»	5-6 лет 6-7 лет	1 год

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

№ п/п	Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
		на 01.09.2025г.	на 30.12.2025г.
1	ДООП художественной направленности «Волшебная мастерская»	19	19
2	ДООП художественной направленности «Волшебный песок»	20	24
3	ДООП социально - гуманитарной направленности «Исправление звукопроизношения»	6	6
4	ДООП социально - гуманитарной направленности «Подготовка к школе»	30	31
Всего		75	80

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2025 году, фиксировались следующим образом:

- в журнале регистрации движения сотрудников,
- в журнале регистрации трудовых договоров,
- в журнале учета личных дел,
- в книге учета движения трудовых книжек

В отчетном году в образовательную организацию поступило – 5 человек. Всего работающих на 28.12.2025г.- 34 человека. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. В 2025 году со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска осуществлялась на основании Коллективного договора на 2022-2025 г.г. Созданы условия для повышения квалификации (курсовая подготовка, профессиональная переподготовка) – 7 педагогов.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка.

Реализация прав воспитанников на получение образования осуществлялось в процессе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сад №99 «Тополек» г.Брянска, а так же адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР и адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР. Штатная численность сотрудников на 02.09.2025г. – 43,8 ставки (36 человек, отдельные категории сотрудников работают по внешнему и внутреннему совместительству, находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком), из них: руководители: 1 - заведующий, 1 – старший воспитатель, 17 человек - педагогические работники, 17 человек - младший обслуживающий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу - 5 человек ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда» от 01.03.2017г. проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР и повышение качества дошкольного образования в ДОО в целом.

1.2 Оценка системы управления организации

Характеристика сложившей системы управления.

Управление МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Формы самоуправления МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска:

- Педагогический совет (его деятельность рассматривалась в разделе 1.1. «Оценка образовательной деятельности»).
- Общее собрание работников МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска (в течение 2025 года проведено 2 заседания Общего собрания работников, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с организацией работы Общего собрания в течение года, согласованием графиков отпусков сотрудников ДОО на 2026г.
- Родительский комитет МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска (в течение 2025 года проведено 2 заседания, оформлены протоколы), на заседаниях рассматривались вопросы распределения обязанностей между членами РК на 2025-2026 учебный год, утверждения плана работы на указанный период, исполнения нормативно-правовых документов, обеспечивающих сотрудничество детского сада и семьи, готовности учреждения к работе с детьми в условиях распространения корона вирусной инфекции и пр.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы, МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска эффективно взаимодействует с другими учреждениями социума и включает в себя следующие направления:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- работу с семьями воспитанников детского сада.

Именно в дошкольном возрасте закладываются многие качества, которые формируют личность человека: гражданственность, ответственность, способность выбора, уважение к людям независимо от их расовой принадлежности, возраста, пола и вероисповедания.

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска построил эффективную систему взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых. Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система взаимодействия имеет возможность использования помещений социальных партнеров (средней общеобразовательной школы, детской школы искусств, дошкольного учреждения, учреждения культуры и других объектов населенного пункта) для проведения различных мероприятий, для организации дополнительного образования детей, поддержки развития детской одарённости, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста.

Анализ выявленных п

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2025 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкально - спортивный зал).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах - стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги».

В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах.

С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска, в пабликах в VK и МАХ.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенние фантазии», «Осторожно! Дорога», «Зимний калейдоскоп», «Новогодние деньки», «Дети России - за мир».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении. Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети ИНТЕРНЕТ, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.

Эффективность системы управления ДОО

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска в 2025 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей в рамках реализации основных положений Федеральной образовательной программы ДОО и ФГОС ДО: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно - эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

В мае 2025 года (по итогам освоения образовательной программы в 2024 - 2025 учебном году все воспитанники (100%) освоили образовательную программу:

Было обследовано 103 ребенка.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
103 ребенка	80	23	0
	77%	23%	0%

№ п/п	Образовательная область	2024-2025 учебный год (конец учебного года)					
		кол-во детей: 103					
		освоили		частично освоили		не освоили	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	социально – коммуникативное развитие	77	75%	26	25%	0	0%
2	познавательное развитие	78	76%	21	20%	0	0%
3	речевое развитие	75	73%	28	27%	0	0%
4	физическое развитие	83	80%	20	19%	0	0%
5	художественно-эстетическое развитие	87	84%	21	20%	0	0%
Итого:		80	77%	23	23%	0	0

Результаты освоения ОП



Работа по реализации Образовательной программы будет продолжена в 2026 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2025 - 2026 учебный год будет определен в мае 2026 года.

Выводы: Анализ освоения образовательной программы показал, что большая часть детей (77%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Художественно - эстетическое» - 87% освоения, «Физическое развитие» - 83% освоения, «Познавательное развитие» - 78% освоения.

Несколько ниже показатели по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» - 77% освоения, «Речевое развитие» - 75% освоения.

Причины снижения показателей:

1. Общее снижение уровня коммуникативного взаимодействия в социуме и социальной активности детей (мало «живого» общения, больше взаимодействия за счет телекоммуникационных систем и сети ИНТЕРНЕТ.

2. Индивидуальные особенности детей с задержкой речевого и психического развития.

3. Недостаточно развитая игровая мотивация у детей дошкольного возраста, неумение общаться и бесконфликтно взаимодействовать со сверстниками.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому и социально - коммуникативному развитию детей.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

В МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность: -

- сформирована – 87 %,
- в развитии -13 %.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность:

- сформирована – 87 %
- в развитии – 13 %.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков.

Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость.

Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно - силового

характера.

Интеллектуальная готовность:

- сформирована – 83 %
- в развитии – 17 %.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2025 году составило 33 человека, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали);
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

Достижения воспитанников и педагогов в 2025 учебном году

Конкурс	Участник	Год участия
Городская акция – выставка семейной фотографии «Защитники в моей семье»	<u>видеоролик</u>	февраль 2025г.
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	Гыренков Александр призер III степени Гыренков Андрей дипломант Чувилин Захар дипломант	февраль 2025г.
Городская акция «Любимой мамочке»	<u>видеоролик</u>	март 2025г.
Городская акция «Военное фото в семейном альбоме»	<u>видеоролик</u>	апрель 2025г.
III Всероссийский открытый конкурс чтецов «Была весна – Весна Победы!»	Пастухова София дипломант	май 2025г.
Городской смотр – конкурс творчества воспитанников ДОО г.Брянска «Деснянские звездочки»	призер	апрель 2025г.
Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	<u>видеоролик</u>	июль 2025г.
Городской конкурс проектов по патриотическому воспитанию «Наследники великой Победы»	дипломант	август 2025г. 1

Вывод: на протяжении 2025 года воспитанники МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса:

В 2025 году в МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска учебным процессом было охвачено:

Сроки	2-3 года	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет (ЗПР)	5-6 лет (ТНР)	6-7 лет (ТНР)	Итого
Количество воспитанников							
с 09.01.2025г. по 29.08.2025г.	21	25	22	13	12	11	104
Сроки	2-3 года	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет (ЗПР)	6-7 лет (ЗПР)	6-7 лет (ТНР)	Итого
Количество воспитанников							
с 01.09.2025г. по 30.12.2025г.	17	22	24	12	12	15	102

Организация учебного процесса регламентировалась Образовательной программой, Адаптированной образовательной программой ДОО для обучающихся с ТНР, Адаптированной образовательной программой ДОО для обучающихся с ЗПР в которых определены учебный план и последовательность организации воспитательно – образовательного процесса в ДОО, который осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием занятий.

В 2025 году организация учебного процесса утверждалась **расписанием организованной образовательной деятельности:**

- с 09.01.2025г. по 29.08.2025г. - утверждено приказом заведующего МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска от 29.08.2024г. № 63

- с 01.09.2025г. по 30.12.2025г. - утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска от 28.08.2025г. № 66-а

Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными **режимами дня** на 2025 год:

- с 09.01.2025г. по 29.08.2025г. - утверждено приказом заведующего МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска от 29.08.2024г. № 63

- с 02.06.2025г. по 29.08.2025г. (летний оздоровительный период) - утверждено приказом заведующего МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска от 29.05.2025г. № 45

- с 01.09.2025г. по 30.12.2025г. - утверждено приказом заведующего МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска от 28.08.2025г. № 66-а

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно, во второй половине дня в старшей группе - 25 минут. Нарушений в 2025 году не

выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года - 12 месяцев (09 января 2025г. по 30 декабря 2025г) - 51 неделя. Летний оздоровительный период составил 13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили - 1 неделю.

Итого организация учебного процесса за 2025 год составила - 38 недель.

За календарный 2025 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	2-3 года	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет (ЗПР)	6-7 лет (ТНР)	6-7 лет (ЗПР)
Занятий в неделю	10	10	12	12	16	16
Занятий в год	360	360	432	432	576	576

Воспитательно – образовательный процесс в 2025 году констатирован в Образовательной программе, Адаптированной образовательной программе ДОО для обучающихся с ТНР, Адаптированной образовательной программе ДОО для обучающихся с ЗПР, в которых определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

Возраст детей	2-3 года		4-5 лет		5-6 лет (ЗПР)		5-6 лет		6-7 лет (ЗПР)		6-7 лет (ТНР)	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
ФЭМП	-	-	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
ознакомление с окружающим	36	1	18	0,5	36	1	18	0,5	36	1	-	-
рисование	36	1	36	1	72	2	72	2	72	2	72	2
лепка	36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
аппликация	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
физкультурное	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3
развитие речи	72	2	36	1	72	2	72	2	72	2	36	1
комплексное КРЗ	-	-	-	-	36	1	-	-	36	1	-	-
коррекция ТНР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144	4

С воспитанниками 2-3 лет занятия проводились по подгруппам (музыкальные занятия - фронтально), с воспитанниками групп компенсирующей направленности с ЗПР занятия проводились по подгруппам (музыкальные, физкультурные занятия – фронтально), с детьми от 4 до 7 лет групп общеразвивающей направленности и группы компенсирующей направленности с ТНР - занятия проводились фронтально.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательных программ. В соответствии с образовательными программами учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению

Критерий	Количество обучающихся	
	сформирован	в развитии
Сформированность учебно - познавательной мотивации	87%	13%
Сформированность произвольности поведения	75%	25%
Сформированность интеллектуальной сферы	84%	16%
Сформированность личностных качеств	82%	18%
Развитие мелкой моторики рук	89%	11%

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2025 года достаточно сформирована учебно - познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности личностных качеств и произвольности поведения. Однако, выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации требований Федеральной образовательной программы, Образовательной программы ДОО, Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР, Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 96%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
воспитатель	12	9	3	6	4	2
педагог - психолог	1	1	-	-	-	-
учитель-дефектолог	2	2	-	1	-	-
учитель-логопед	2	2	-	1	-	1
инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-
музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	-
ИТОГО:	19	15	4	9	4	3

1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено Федеральной образовательной программой ДОО, Образовательной программой детского сада, Адаптированной образовательной программой ДОО для обучающихся с ТНР, Адаптированной образовательной программой ДОО для обучающихся с ЗПР.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Вывод: На 2025 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации образовательной программы ДОО.

1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет), - цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы,
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребенок в детском саду», газета «Дошкольное образование», «Учительская газета»,
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе,
- комплектов развивающих игр для работы на ПК,
- дисков, флеш-носителей с произведениями для детей,
- хранилища опыта работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

Выводы:

МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска в 2025 году укомплектован педагогическими кадрами на 96%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно - методическим обеспечением на 2025 год.

В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

1.7. Оценка материально-технической базы

МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска функционирует с 1976 года. Здание 2-этажное. В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Состояние здания - удовлетворительное. Капитального ремонта не требуется.

Характеристика макросреды МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 6 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);
- площадка по ПДД (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге);
- детская метеостанция, позволяющая проводить элементарные наблюдения с детьми за погодными явлениями окружающей природы;
- детская экологическая тропа, позволяющая знакомить детей с природными сообществами, растениями и животными;
- многофункциональная детская спортивно – игровая площадка, укомплектованная игровым оборудованием по программе Инициативного бюджетирования на 2024 год.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

Характеристика микросреды МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска

6 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Предметно - пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Музыкально - физкультурный зал находится на втором этаже и полностью оснащен соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга. В 2025 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В 2025 году созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,

- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	2
Мультимедийный проектор с экраном	1
Mini - мультимедийный проектор (переносной)	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия Wi - Fi
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	4
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор - 6 Музыкальный центр – 1 Музыкальные колонки - 2
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер - МФУ (черно-белый) – 4 Принтер цветной – 2 Ламинатор - 2

- материально - техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально -технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОО»,
- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- проведена аттестация рабочих мест,
- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

- установка видеонаблюдения по периметру здания на улице,
- установка системы экстренного оповещения при совершении терактов или

- несанкционированного проникновения на территорию дошкольного учреждения,
- компьютерное обеспечение образовательного процесса: обеспечение компьютером и доступом к сети ИНТЕРНЕТ воспитателей каждой группы,
- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе,
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (кнопка вызова на центральном входе, надписи шрифтом Брайля, индукционная петля для слабослышащих).

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году в МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

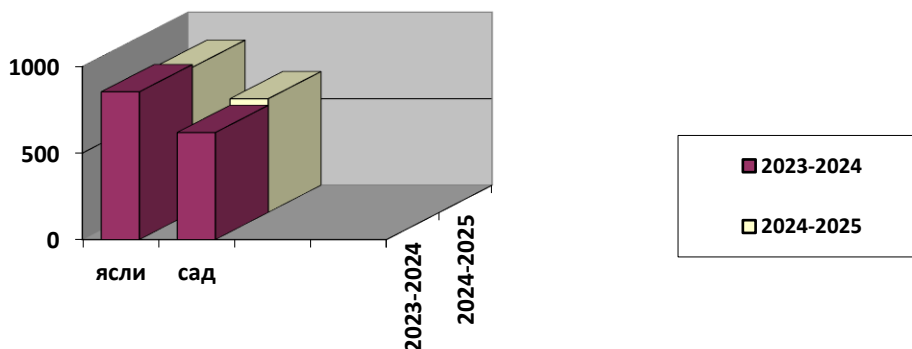
В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 67%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2025 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

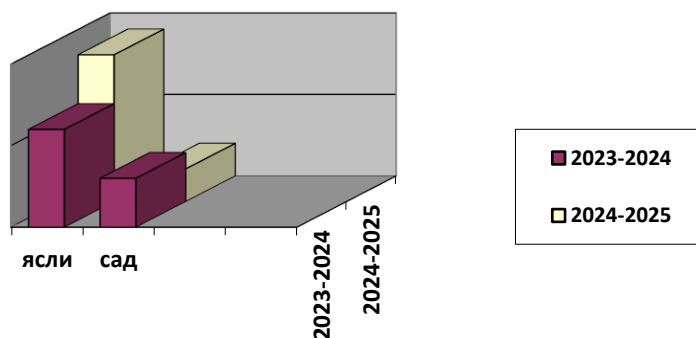
Данные заболеваемости на 1000 детей

Учебный год	Ясли	Сад
2023-2024 уч.год	854	619
2024-2025 уч.год	838	657



Количество детодней, пропущенных одним ребёнком по болезни (%)

Учебный год	ясли	сад
2023-2024 уч.год	6	3
2024-2025 уч.год	9	2

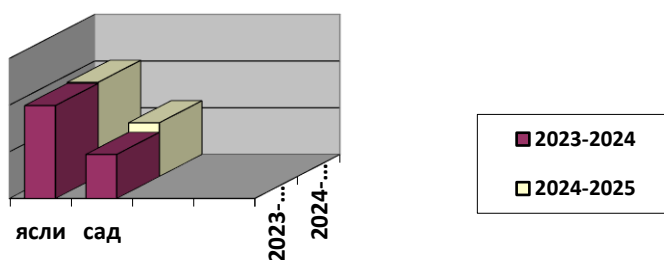


Анализ данных количества случаев заболеваемости

Год	Группа	Общее количество заболеваний	Из них			Из них ЧБД
			Простудные	Инфекционные	Прочие	
2023-2024 уч.год	Ясли	61	57	1	5	1
	Сад	103	94	1	13	1
2024-2025 уч.год	Ясли	49	38	0	5	1
	Сад	96	82	0	2	1

Анализ посещаемости

Учебный год	ясли	сад
2023-2024 уч.год	1998	1789
2024-2025 уч.год	2003	1830

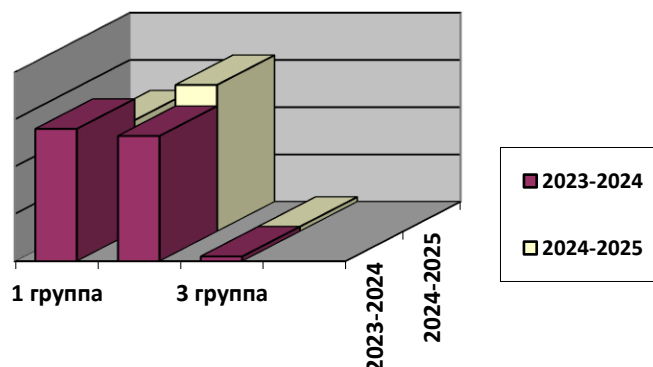


Анализ патологий, выявленных врачами-специалистами

№п/п	Вид заболевания	Количество случаев	
		2023-2024	2024-2025
1	ЧБД	2	1
2	Сердечно - сосудистые	0	0
3	Хирургические	0	0
4	Лор	0	0
5	Офтальмологические	1	0
6	Неврологические	0	0
7	Дерматологические	0	0
8	Почечная патология	0	0
9	Эндокринные	0	0
10	Нарушения речи	32	26

Анализ групп здоровья (в %)

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа
2023-2024 уч.год	56	53	2
2024-2025 уч.год	47	62	2



Анализ групп здоровья показал, что в 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилось количество детей со 2 группой здоровья и незначительно снизилось число детей с 1 группой здоровья; число детей с 3 группой здоровья осталось тем же. Данный результат показывает стабильную тенденцию сохранения здоровья детей ДОО в связи с проводимой физкультурно-оздоровительной работой, так и необходимость продолжать начатую в МБДОУ работу по укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Тематический контроль

В течение 2025 года комиссия в составе заведующего, старшего воспитателя и представителя педагогического коллектива (специалиста), в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- «Формы и методы работы с детьми по расширению их представлений о роли семьи, в том числе через использование ИКТ» (цель: оценить состояния работы ДОО по организации работы с детьми по расширению их представлений о роли семьи);
- «Формы и методы работы с детьми по развитию навыков детей в лепке» (цель: оценить состояния работы ДОО по организации работы с детьми по развитию навыков детей в лепке)
- «Оценка состояния готовности ДОО к работе в летний период» (цель: определить степень готовности дошкольного учреждения к работе с детьми в летний оздоровительный период);

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2025 году ежедневно проводился оперативный контроль следующей тематики:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),
- организация закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация питания,
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Было проведено **анкетирование** родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 84 человека.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,

- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 85% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод:

В МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска в 2025 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

II. Показатели самообследования МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.4.4	В режиме кратковременного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39/38%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39/38%
1.5.3	По присмотру и уходу	39/38%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/69%
1.8.1	Высшая	9 человек/48%
1.8.2	Первая	4 человека/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 /102 1 педагог/ 5 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м (д/с) 2,5 (я/г)
2.2	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

