

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад №99  
«Тополек»  
Протокол заседания № 4  
« 11 » 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий  
МБДОУ детский сад №99  
«Тополек» г.Брянска  
Е.М.Щеглетова  
Приказ № 13  
от « 11 » 03 2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 99 «Тополек» г.Брянска**

за 2020 год

## **I. Аналитическая часть самообследования**

Самообследование МБДОУ детский сад комбинированного вида № 99 «Тополек» г.Брянска проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

#### **1.1.1. Общая характеристика ДОО за 2020 год:**

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 99 «Тополек» г.Брянска (МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска).

Учредитель и собственник имущества ДОО: Брянская городская администрация

Функции и полномочия Учредителя от имени Брянской городской администрации осуществляет Департамент образования и науки Брянской области, Управление образования Брянской области

Статус (организационно - правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска: Щеглетова Елена Михайловна

Юридический адрес: 241014 г.Брянск ул. Дятьковская д.153-А

E-mail: [ds99topolek@ya.ru](mailto:ds99topolek@ya.ru)

Веб-сайт: [topolek99.rf](http://topolek99.rf)

Режим работы: с 07.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- проектная: 146 детей /фактическая: 136 детей (на 01.09.2020)
- укомплектованность групп: на 01.09.2020 в детском саду функционируют 6 групп: 1 группа раннего возраста, 2 группы компенсирующей направленности по коррекции ОНР, 3 группы дошкольного возраста.

<b>Группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Время пребывания</b>
1 младшая группа «Малышок»	от 2-3	24	10,5
2 младшая группа «Почемучки»	от 3-4	26	12
средняя группа «Гномики»	от 4-5	23	12
старшая группа «Всезнайки»	от 5-6	29	12
старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР «Затейники»	от 5-6	18	10,5
подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР «Непоседы»	от 6-7	16	10,5
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>136 детей</b>	

### 1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2020 г. МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» №373 от 31.07.2020г.
- Приказ Министерства Просвещения РФ "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" №236 от 15.05.2020 г.
- Постановление Правительства РФ "Об утверждении Правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования" № 934 от 26.06.2020г.
- В 2020 году МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска осуществлял свою деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3742 от 25 сентября 2015года, срок действия – бессрочно
- Устава МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количественному составу группы.

### 1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска, Адаптированной основной общеобразовательной программой для групп компенсирующей направленности, годовым планом, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска осуществляет следующие основные виды деятельности с детьми:

- реализация Основной образовательной программы МБДОУ детский сад 99 «Тополек» г.Брянска,
- реализация Адаптированной основной общеобразовательной программой для групп компенсирующей направленности МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками,
- иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами),
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разной направленности;
- осуществление хозяйственной деятельности.

В 2020 году была продолжена реализация Программы развития МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска на 2017-2022 г.г. Коллектив решал комплекс задач по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно - пространственной среды ДОО, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

#### Реализация задач годового плана

В 2020 году в МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска решались следующие задачи:

*1. Формирование у детей дошкольного возраста умения творчески преобразовывать сюжет ролевой игры как основа развития специфических игровых умений в совместной игровой деятельности*  
В соответствии с данной задачей годового плана проведена методическая работа, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, а именно:

- Анкетирование педагогов «Профессиональные затруднения педагогов по вопросам развития выразительности и эмоциональности у детей при инсценировке произведений художественной

литературы»

- Семинар «Методика организации игры – придумывания с детьми»
- Педагогический совет на тему: «Развитие специфических игровых умений у детей в процессе творческого преобразования сюжета совместной игры».
- Консультация для воспитателей «Творчество детей в сюжетно – ролевой игре»
- Открытые просмотры в форме видео презентации в подготовительных к школе группах
- Воспитателями в рамках подготовки к педагогическому совету была организована выставка развивающих игр и пособий, отражающих формы совместной игровой деятельности с детьми во вторую половину дня
- Организована выставка оборудования, направленного на развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками
- Создание картотеки игр и упражнений, направленных на развитие у детей в совместной со взрослым игровой деятельности специфических игровых умений и навыков.

В результате проведенной работы были достигнуты следующие результаты: семинар, консультации, анализ открытых просмотров в форме диалогов, обсуждение и дискуссии помогли педагогам выявить положительные и отрицательные аспекты педагогической деятельности, направленной на формирование специфических игровых умений и навыков у детей. Молодые воспитатели повысили свою компетентность, и педагогическое мастерство в данном вопросе.

Воспитателями всех возрастных групп для успешной реализации задачи были разработаны дидактические пособия, способствующие объединению детей в группы для совместной игры, для старших дошкольников данные пособия определяли правила непосредственной игры для саморегуляции собственных действий.

Воспитатели всех групп обогатили развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы.

#### **Реализация Программ дополнительного образования**

С 01.09.2020 года в детском саду на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3742 от 25 сентября 2015г., Постановления Брянской городской администрации от 20.11.2015г. № 3817-п «Об утверждении предельных тарифов на платные дополнительные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №99 «Тополек» г.Брянска, Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска, а также на основании заключенных договоров об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам оказываются следующие виды платных дополнительных образовательных услуг:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Срок обучения</b>
2	ДООП художественной направленности «Волшебный песок»	3-4 года 4-5 лет 5-6 лет	1 год
3	ДООП гуманитарной направленности «Исправление звукопроизношения»	5-6 лет 6-7 лет	1 год
4	ДООП гуманитарной направленности «Веселый английский»	5-6 лет 6-7 лет	1 год

#### **Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления дополнительного образования детей (программы)</b>	<b>Всего обучающихся</b>	
		<b>на 01.10.2020г.</b>	<b>на 31.12.2020г.</b>
1	ДООП художественной направленности «Волшебный песок»	12	12
2	ДООП гуманитарной направленности «Исправление звукопроизношения»	2	2
3	ДООП гуманитарной направленности «Веселый английский»	22	22
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

#### 1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2020 году, фиксировались следующим образом:

- в журнале регистрации движения сотрудников,
- в журнале регистрации трудовых договоров,
- в журнале учета личных дел,
- в книге учета движения трудовых книжек

В отчетном году в образовательную организацию поступило – 2 человека. Всего работающих на 31.12.2020г. - 30 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. В 2020 году со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска осуществлялась на основании Коллективного договора на 2019-2022 г.г. Созданы условия для повышения квалификации (курсовая подготовка) – 3 педагога.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка.

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО, Адаптированной основной общеобразовательной программой для групп компенсирующей направленности в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 01.10.2020г. – 34,91 ставки (30 человек, отдельные категории сотрудников работают по внешнему и внутреннему совместительству), из них: человека - руководители: 1 - заведующий, 1 – старший воспитатель, 15 человек - педагогические работники, 13 человек - младший обслуживающий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу - 2 человека ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда» от 01.03.2017г. проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

**Вывод:** Образовательная деятельность МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОО в целом.

#### 1.2 Оценка системы управления организацией.

Характеристика сложившей системы управления.

Управление МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Формы самоуправления МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска:

- Педагогический совет (его деятельность рассматривалась в разделе 1.1. «Оценка образовательной деятельности»).
- Общее собрание работников МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска (в течение 2020 года проведено 4 заседания Общего собрания работников, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с организацией работы Общего собрания в течение года, обсуждением профилактических мер по противодействию коронавирусной инфекции в ДОО, индексации размеров тарифных ставок, окладов с 01.10.2020г., заключением дополнительных соглашений с работниками в связи с проведенной индексацией, согласованием графиков

отпусков сотрудников ДОО на 2021г.

- Родительский комитет МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска (в течение 2020 года проведено 2 заседания, оформлены протоколы), на заседаниях рассматривались вопросы распределения обязанностей между членами РК на 2020-2021 учебный год, утверждения плана работы на указанный период, исполнения нормативно-правовых документов, обеспечивающих сотрудничество детского сада и семьи, готовности учреждения к работе с детьми в условиях распространения корона вирусной инфекции и пр.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

#### **Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.**

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы, взаимодействие МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска с другими учреждениями в связи с ограничительными мероприятиями по корона вирусной инфекции не осуществлялось либо велось в дистанционном формате.

#### **Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**

В 2020 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания в дистанционном формате (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах - стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги».

В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах.

С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенние фантазии», «Осторожно! Дорога», «Зимний калейдоскоп», «Новогодние деньки», «Дети России - за мир».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-

образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении. Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети ИНТЕРНЕТ, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

#### **Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.**

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.

#### **Эффективность системы управления ДОО.**

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска.

**Вывод:** Деятельность системы управления МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска в 2020 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

#### **Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.**

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на хорошем аналитическом уровне.

#### **Эффективность системы управления ДОО.**

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска.

**Перспективы развития системы управления ДОО:** перевод системы управления в режим проектного управления.

**Вывод:** Деятельность системы управления МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска в 2020 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно - эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

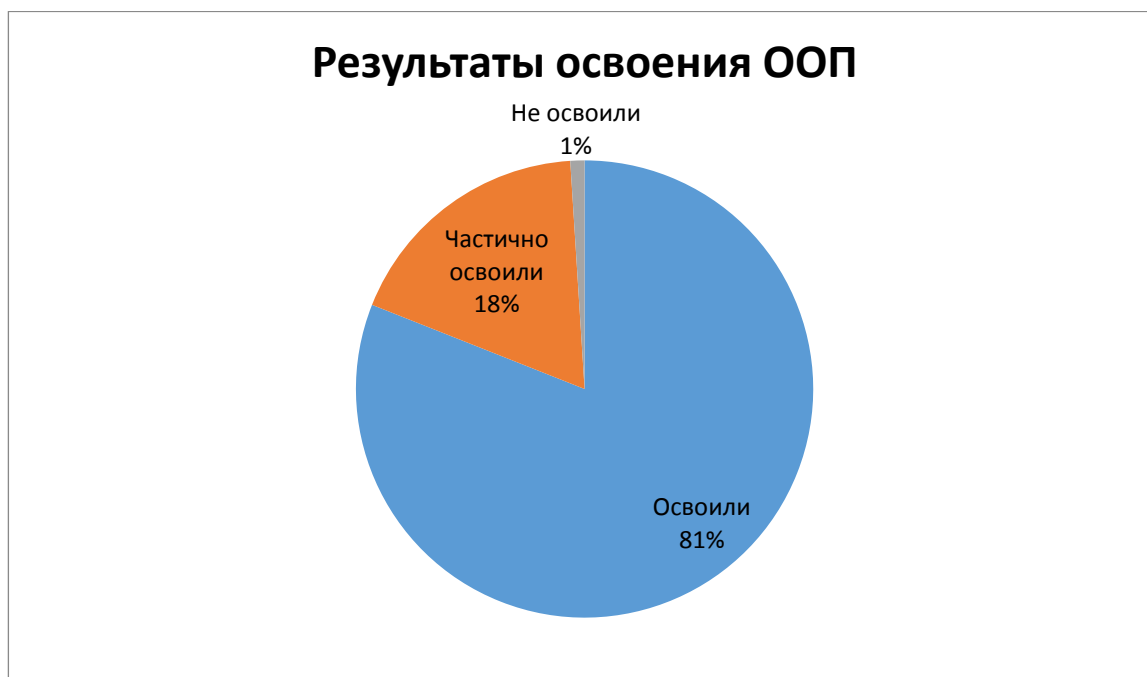
В мае 2020 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2019 - 2020 учебном году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу:

Было обследовано 136 детей.

## Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
136 детей	109	25	2
	76%	23%	1%

№ п/п	Образовательная область	2019-2020 учебный год (конец учебного года)					
		кол-во детей: 317					
		освоили		частично освоили		не освоили	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	социально – коммуникативное развитие	120	84%	15	15,3%	1	0,7%
2	познавательное развитие	119	83%	17	17%	0	0%
3	речевое развитие	116	81%	20	19%	0	0%
4	физическое развитие	111	78%	24	21,3%	1	0,7%
5	художественно-эстетическое развитие	113	80%	23	20%	0	0%



Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2021 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2020 - 2021 учебный год будет определен в мае 2021 года.

**Выводы:** Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (81%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Социально - коммуникативное развитие» (84% освоения) и «Познавательное развитие» (83%



освоения)

Несколько ниже показатели по образовательной области «Речевое развитие» (81 % освоения), «Художественно -эстетическое развитие» (80% освоения)

Самые низкие показатели по образовательной области «Физическое развитие» (78%).

Причины низких показателей:

1. Снижение уровня физической активности у детей после самоизоляции.
2. Индивидуальные особенности детей.
3. Наличие воспитанников с особенностями в физическом развитии

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по физическому развитию детей.

**Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).**

В МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

**Мотивационная готовность:** -

- сформирована – 89 %
- в развитии -11%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

**Физическая готовность:**

- сформирована – 87 %
- в развитии – 13 %.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков.

Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость.

Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно - силового характера.

**Интеллектуальная готовность:**

- сформирована – 90 %
- в развитии – 10 %.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2020 году составило 24 человека, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

**Вывод:** У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

**Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:**

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали);
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

**Достижения воспитанников и педагогов в 2020 учебном году**

<b>Конкурс</b>	<b>Участник</b>	<b>Год участия</b>
Городской конкурс детского творчества «Четвероногие покорители космоса»	Тимофеева Руслана участник Гришенков Миша участник	2020г.
Городской конкурс детского творчества «Деснянские звездочки»	Танцевальный коллектив (8 девочек) лауреат	2020г.
Конкурс детского рисунка «Дети рисуют мир»	Гапеев Николай участник Тарасов Матвей участник Якименко Андрей участник Гавричков Кирилл участник Глазейкина Юлия участник	2020г.
Городской конкурс детского рисунка «Зеленый огонек»	Арсенова Даша участник	2020г.
Городской конкурс чтецов «Брянск - город воинской славы»	Фролов Глеб лауреат	2020г.
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	все группы	2020г.

**Вывод:** в 2020 году воспитанники МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г Брянска принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса.

В 2020 году в МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска учебным процессом было охвачено:

Сроки	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет (ОНР)	6-7 лет (ОНР)	Итого
<b>Количество воспитанников</b>							
с 10.01.2020г. по 31.08.2020г.	24	26	23	29	18	16	136
с 01.09.2020г. по 31.12.2020г.	20	24	26	22	20	18	130

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2020 году организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности:

- с 10.01.2020г. по 31.08.2020г. - утверждено приказом заведующего МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска от 29.08.2019г. № 53

- с 01.09.2020г. по 31.12.2020г. - утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска от 31.08.2020г. № 52

Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2020 год:

- с 10.01.2020г. по 31.08.2020г. - утверждено приказом заведующего МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска от 29.08.2019г. № 53

- с 01.06.2020г. по 31.08.2020г. (летний оздоровительный период) - утверждено приказом заведующего МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска от 28.05.2020г. № 29-а

- с 01.09.2020г. по 31.12.2020г. - утверждено приказом заведующего МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска от 31.08.2020г. № 52

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе - 10 минут, в старшей группе - 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2020 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздники.

Продолжительность календарного года - 12 месяцев (01 января 2020г. по 31 декабря 2020г) - 53 недели. Летний оздоровительный период составил 13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили - 3 недели.

Итого организация учебного процесса за 2020 год составила - 38 недель, из них 9 недель - в дистанционной форме. За календарный 2020 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет (ОНР)		6-7 лет (ОНР)
Занятий в неделю	10	10	10	12	1пер.	2пер.	16
					14	15	
Занятий в год	380	380	380	456	532	570	608

Учебный процесс в 2020 году констатирован в Основной образовательной программе, Адаптированной основной общеобразовательной программой для групп компенсирующей направленности, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

Возраст детей Занятия	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		5-6 лет (ОНР)				6-7 лет (ОНР)	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
развитие речи														
ФЭМП	-	-	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1
ознакомление с окружающим рисование	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1
лепка	38	1	38	1	38	1	76	2	76	2	76	2	76	2
аппликация	-	-	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5
музыкальное	76	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	2
физкультурное	114	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114	3
коррекция ОНР	-	-	-	-	-	-	-	-	1 пер	2 пер	1 пер	2 пер	152	4
									114	152	3	4		

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия - фронтально), с 3 до 7 лет - по подгруппам и фронтально.

**Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Критерий	Количество обучающихся	
	сформирован	в развитии
Сформированность учебно - познавательной мотивации	94%	6%
Сформированность произвольности поведения	74%	26%
Сформированность интеллектуальной сферы	94%	6%
Сформированность личностных качеств	89%	11%
Развитие мелкой моторики рук	92%	8%

**Вывод:** учителя школ отмечают, что у выпускников 2020 года достаточно сформирована учебно - познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

## **1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

### **1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 90%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
воспитатель	11	5	6	3	7	1
педагог - психолог	-	-	-	-	-	-
учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-
учитель-логопед	2	2	-	2	-	-
инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-
музыкальный руководитель	1	1	-	1	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

### **1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.**

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой, Адаптированной основной общеобразовательной программой для групп компенсирующей направленности МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска. В основе заложен учебно - методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под редакцией Филичевой Т. Б., Тумановой Т. В., Чиркиной Г. В.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

**Вывод:** На 2020 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим

обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО

### **1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет), - цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде: - справочной литературы;

- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребенок в детском саду», газета «Дошкольное образование»;
  - памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
  - материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
  - материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
  - материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой,
  - материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
  - комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели; - дисков с произведениями для детей;
- хранилища опыта работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

#### **Выводы:**

МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска в 2020 году укомплектован педагогическими кадрами на 95%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно - методическим обеспечением на 2020 год.

В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

### **1.7. Оценка материально-технической базы.**

МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска функционирует с 1977 года. Здание 2-этажное. В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Состояние здания - удовлетворительное. Капитального ремонта не требуется.

## **Характеристика макросреды МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска.**

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 6 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);
- площадка по ПДД (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

## **Характеристика микросреды МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска.**

6 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Предметно - пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Физкультурно-музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оснащен соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга. В 2020 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В 2020 году созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

### Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	2
Мультимедийный проектор с экраном	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	4
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор - 1 Музыкальный центр - 2
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер - МФУ (черно-белый) – 2 Принтер цветной – 1 Ламинатор - 1

- материально - техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально -технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОО»,
- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- проведена аттестация рабочих мест,
- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества,



отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

**Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:**

- установка видеонаблюдения по периметру здания на улице,
- компьютерное обеспечение образовательного процесса: обеспечение компьютером и доступом к сети ИНТЕРНЕТ воспитателей каждой группы,
- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе,
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (кнопка вызова на центральном входе, надписи шрифтом Брайля).

**1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В 2020 году в МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2020 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

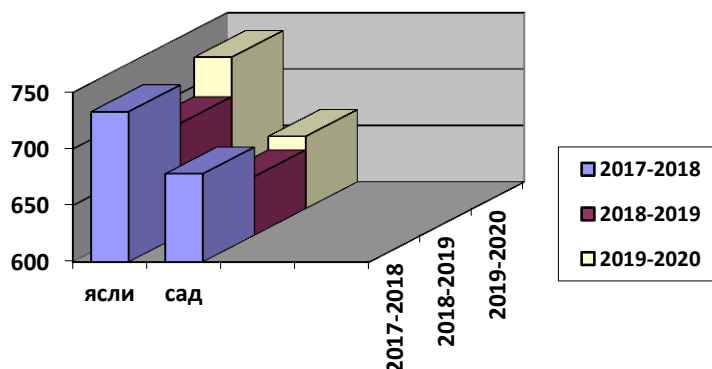
Посещаемость составила в среднем 76%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2020 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

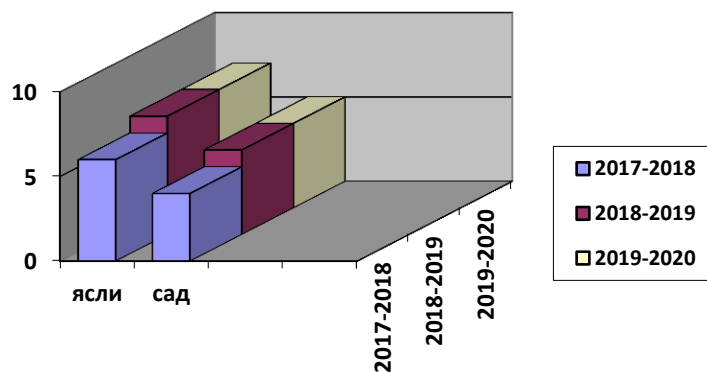
**Данные заболеваемости на 1000 детей**

Учебный год	Ясли	Сад
2018-2019 уч.год	669	652
2019-2020 уч.год	734	664



**Количество детодней,  
пропущенных одним ребёнком по болезни (%)**

Учебный год	ясли	сад
2018-2019 уч.год	7	5
2019-2020 уч.год	7	5

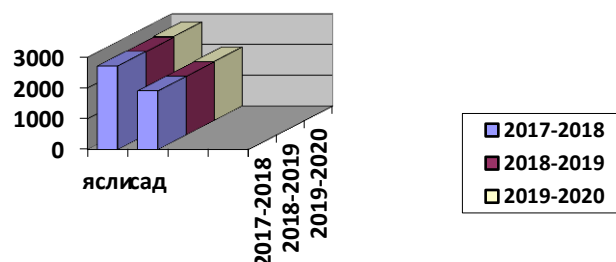


**Анализ данных количества случаев заболеваемости**

Год	Группа	Общее количество заболеваний	Из них			Из них ЧБД
			Простудные	Инфекционные	Прочие	
	Сад	177	150	3	25	5
2017-2018 уч. год	Ясли	56	45	6	4	3
	Сад	55	138	8	14	3
2018-2019 уч.год	Ясли	63	53	4	6	4
	Сад	166	151	6	9	4

**Анализ посещаемости**

Учебный год	ясли	сад
2018-2019 уч. год	2704	1903
2019-2020 уч.год	2735	1920

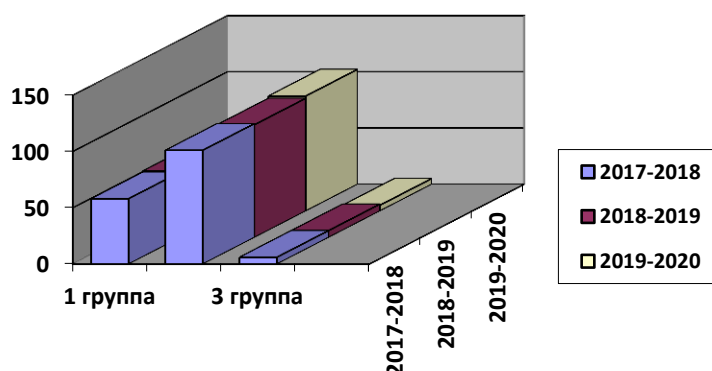


### Анализ патологий, выявленных врачами-специалистами

№п/п	Вид заболевания	Количество случаев	
		2018-2019	2019-2020
1	ЧБД	6	4
2	Сердечно - сосудистые	3	1
3	Хирургические	13	8
4	Лор	7	1
5	Офтальмологические	6	9
6	Невралгические	3	-
7	Дерматологические	5	5
8	Почечная патология	1	1
9	Эндокринные	1	-
10	Нарушения речи	10	12

### Анализ групп здоровья ( в %)

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа
2018-2019 уч.год	59	100	6
2019-2020 уч.год	61	102	5



Анализ физического развития показал, что 87% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 13% воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

#### **Тематический контроль**

В течение 2020 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- «Формы и методы знакомства детей с новыми книгами» (цель: определить эффективность применения воспитателями разнообразных форм и методов знакомства детей с новыми книгами);
- «Оценка состояния готовности ДОО к работе в летний период» (цель: определить степень готовности дошкольного учреждения к работе с детьми в летний оздоровительный период);

- «Формы и методы работы с детьми при организации сюжетно – ролевой игры» (цель: определить эффективность применения воспитателями разнообразных форм организации сюжетно-ролевой игры)

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2020 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),
- организация закаляющих мероприятий;
- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация питания,
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Было проведено **анкетирование** родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 98 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 90% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

#### **Вывод:**

В МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» в 2020 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

## **II. Показатели самообследования МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.4.4	В режиме кратковременного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34/24%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34/24%
1.5.3	По присмотру и уходу	34/24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/100%
1.8.1	Высшая	7 человек/46%
1.8.2	Первая	7 человек/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 /136 1 педагог/ 9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м (д/с) 2,5 (я/г)
2.2	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

