

Дидактические игры по формированию основ безопасности в природе

«Социально-коммуникативное развитие»:

Дидактические игры: *«Опасно — не опасно», «Выбери съедобные грибы и ягоды», «Лесник», «Буду осторожен в природе», «Собери грибы в корзину», «Верно-не верно», «Съедобные — несъедобные ягоды», «Что будет, если...», «Лесная аптека», «Правила поведения в лесу», «Хорошо-плохо», «Враг или друг?» (встречи с насекомыми, животными).*

Показ схем *«Будь природе другом» (что нельзя делать в природе).*

Игровая ситуация *«Расскажи Незнайке, как вести себя в лесу».*

Показ демонстрационных картинок *«Правила безопасности для детей».*

«Познавательное развитие»:

Непосредственно-образовательная деятельность: *«Осторожно, лед», «Путешествие в весенний лес», «Безопасность детей на природе», «Домашние питомцы», «Кто живет в лесу?», «Это чудо-насекомые».*

Наблюдения на прогулке за животным и растительным миром, погодой, явлениями природы.

Настольно-печатные игры *«Сбор грибов и ягод», «Подбери картинку», «Растения», зоологическое лото.*

Рассматривание альбома *«Природа родного края».*

Целевая экскурсия по территории детского сада.

Демонстрационный материал *«Правила безопасности для детей».*

Картинки детям по безопасности их поведения летом *«Отдыхать надо осторожно».*

Уроки тетюшки Совы – уроки осторожности (видеоматериалы): *«Бродячие животные», «Уроки живой природы», «Мои домашние питомцы»* и др.

Обучающие мультфильмы *«Правила безопасного поведения детей на природе».*

«Речевое развитие»:

Отгадывание загадок о животных, насекомых.

Чтение стихов о безопасности на природе.

Беседы: *«Не ешь снег и сосульки», «Как песок может стать опасным», «Не играй с бродячими животными», «Как был наказан любопытный язычок», «Как вести себя в жару на участке?», «На горке», «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки», «Насекомые - польза и вред», «Ядовитые грибы и ягоды».*

Чтение: Н.Сладков *«Белкин мухомор»*, сказки *«Советы лесной мышки», «Маша и медведь», «Красная шапочка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*, Т.А. Шорыгина *«Осторожные сказки», «В гостях у лесовичка», «Волшебный ворон»*, М.Бородинская *«Разговор с пчелой»*, В.Гауф *«Маленький Мук»*, Л.Толстой *«Два товарища».*

«Художественно-эстетическое развитие»:

Рисование *«Мой домашний питомец»*, *«Мы рисуем ледоход»*, *«Гроза»*, раскраски на тему *«Природа»* и *«Безопасность детей в природе»*, *«Кого мы встретили в лесу»*, *«Божья коровка- черная головка»* (рисование на морских камешках) и др.
Лепка, аппликация *«Насекомые»*, *«Грибное царство»*, *«Мое любимое животное»* и др.

Раскрашивание картинок *«А ты знаешь правила безопасности?»*, *«Правила поведения в природе»*, *«Правила поведения в лесу»*.

Поделки из природного материала.

Взаимодействие с семьей:

Папка-передвижка *«Безопасное поведение детей в природе»*, *«Правила пожарной безопасности на природе»*.

Консультации: *«Воспитание безопасного поведения детей в природе»*, *«Осторожно Ядовитые растения»*, *«Основные правила поведения в природе»*, *«Защита от клещей. Как удалить клеща. Правила безопасности для детей»*, *«На прогулке летом»*.

Буклет *«Правила безопасности детей на природе летом»*.

Родительское собрание на тему *«Что мы знаем о безопасности детей на природе?»*

Анкетирование по теме: *«Насколько Вы компетентны в вопросах безопасного воспитания своих детей?»*.

Заключение.

В результате проводимой работы по данной теме дети усвоили некоторые правила по основам безопасного поведения в природе. Однако, зная это, дети не всегда поступают так, как требуют обстоятельства. Они часто не видят опасности и не подозревают о ее существовании. Из всего этого можно сделать вывод, что у детей еще не сформировался навык безопасного поведения. Поэтому работу по формированию основ безопасности детей, как важнейшую часть, планирую продолжать и в старшей, и в подготовительных группах.

Список используемой литературы:

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

В.В. Рыньков, Т.В. Юдина. Азбука экологического воспитания дошкольников.

В.А. Новицкая, Л.С. Римашевская, Т.Г. Хромцева. Правила поведения в природе для дошкольников.

Т.П. Гарнышева *«ОБЖ для дошкольников»*.

Т.А. Шорыгина *«Осторожные сказки»*. Безопасность для малышей.

О.В. Чермашенцева. Основы безопасного поведения дошкольников.