

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад №99  
«Тополек»  
Протокол заседания № 3  
« 28 » 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий  
МБДОУ детский сад №99  
«Тополек» г.Брянска  
Е.М.Шеглетова  
Приказ № 23-а  
от « 28 » 03 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 99 «Тополек» г.Брянска

за 2023 год

## **I. Аналитическая часть самообследования**

Самообследование МБДОУ детский сад комбинированного вида № 99 «Тополек» г.Брянска проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями)

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

#### **1.1.1. Общая характеристика ДОО за 2023 год:**

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад комбинированного вида № 99 «Тополек» г.Брянска (МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска).

Учредитель и собственник имущества ДОО: Брянская городская администрация

Функции и полномочия Учредителя от имени Брянской городской администрации осуществляет Департамент образования и науки Брянской области, Управление образования Брянской области

Статус (организационно - правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска: Щеглетова Елена Михайловна

Юридический адрес: 241014 г.Брянск ул. Дятьковская д .153-А

E-mail: [ds99topolek@ya.ru](mailto:ds99topolek@ya.ru)

Веб-сайт: [тополёк99.рф](http://тополёк99.рф)

Режим работы: с 07.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- проектная: 146 детей /фактическая: 111 детей (на 01.09.2023)
- укомплектованность групп: на 01.09.202 в детском саду функционируют 6 групп: 1 группа раннего возраста, 2 группы компенсирующей направленности по коррекции ТНР, 3 группы дошкольного возраста.

<b>Группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Время пребывания</b>
1 младшая группа «Малышок»	от 2-3	18	10,5
2 младшая группа «Гномики»	от 3-4	21	12
средняя группа «Почемучки»	от 4-5	26	12
старшая группа «Всезнайки»	от 5-6	20	12
старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР «Непоседы»	от 5-6	12	10,5
подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР «Затейники»	от 6-7	14	10,5
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>111 детей</b>	

### **1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

В 2023 г. МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Указ президента РФ от 06.12.2018 №703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025года, утвержденную Указом Президента РФ от 19.12.2012 №1666»
- В 2023 году МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска осуществлял свою деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3742 от 25 сентября 2015года, срок действия – бессрочно
- Устав МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количественному составу группы.

### **1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска осуществлялась в соответствии с Образовательной программой МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска, Адаптированной образовательной программой ДОО для обучающихся с ТНР, Годовым планом МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска осуществляет следующие основные виды деятельности с детьми:

- реализация Образовательной программы МБДОУ детский сад 99 «Тополек» г.Брянска,
- реализация Адаптированной образовательной программы ДОО для обучающихся с ТНР ,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками,
- иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами),
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разной направленности;
- осуществление хозяйственной деятельности.

#### **Реализация задач годового плана**

В 2023 году в МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска решались следующие задачи:

*1. Формировать у детей представления о безопасном поведении в природе в процессе организованного сотрудничества детского сада и семьи*

В соответствии с данной задачей годового плана проведена методическая работа, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, а именно:

- проведено анкетирование педагогов «Профессиональные затруднения педагогов по вопросам формирования у детей начальных представлений о безопасном поведении в природе»;
- подготовлен семинар-практикум «Использование дидактических игр и наглядного материала в процессе формирования у дошкольников представлений о безопасном поведении в природе»;
- проведен педагогический совет на тему: «Сотрудничество детского сада и семьи при создании

условий, способствующих эффективному формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в природе»;

- организована консультация для воспитателей «Источники потенциальной опасности для ребенка в природе»;
- состоялись открытые просмотры в форме очной формы прошли в старших группах детского сада;
- воспитателями в рамках подготовки к педагогическому совету были организованы и представлены презентации и видеоматериалы, отражающих формы совместной познавательной деятельности с детьми по знакомству с природой в детском саду и в семье;
- специалистами детского сада организованы онлайн-презентации разнообразия занимательных форм работы с детьми при формировании у них знаний о безопасном поведении в природе;
- в каждой возрастной группе создана картотека схем, отражающих возможные опасности для детей в природе.

В результате проведенной работы были достигнуты следующие результаты: семинар, консультации, анализ открытых просмотров, педагогический совет, обсуждение и дискуссии помогли педагогам выявить положительные аспекты педагогической деятельности и вопросы для дальнейшей проработки, направленные на развитие у детей познавательного интереса к природным сообществам, их обитателям, а также способам безопасного взаимодействия с ними в природе. Молодые воспитатели повысили свою компетентность, и педагогическое мастерство в данном вопросе.

Воспитатели всех групп обогатили развивающую предметно-пространственную среду, в частности Центр знакомства с природой в группе, обеспечив максимальную реализацию образовательного потенциала группы в данном направлении.

*2. Воспитывать у детей желание играть с дидактическими играми, направленными на закрепление представлений о свойствах предметов, умения сравнивать и группировать предметы по внешним признакам.*

Дидактические игры математического характера позволяют не только расширять знания дошкольников, но и закреплять представления детей о количестве, величины, геометрических фигурах, ориентировке в пространстве и во времени. Содержание игры способствует проявлению и становлению интереса к познанию, выявлению закономерностей, связей и зависимостей предметов и явлений окружающего мира. Использование данных математических дидактических игр на занятиях и повседневной жизни облегчает решение многих задач, которые ставятся при развитии элементарных математических способностей дошкольников. Для ребят дошкольного возраста дидактическая игра имеет исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них - серьезная форма воспитания.

В соответствии с данной задачей годового плана проведена методическая работа, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, а именно:

- проведено анкетирование педагогов «Профессиональные затруднения педагогов при стимулировании интереса к дидактическим играм»;
- подготовлен семинар-практикум «Организация работы с детьми разного возраста по развитию умений сравнивать и группировать предметы по определенным признакам»;
- проведен педагогический совет на тему: «Формирование у детей представлений о свойствах предметов в процессе организации математических дидактических игр»;
- организована консультация для воспитателей «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в игре»;
- состоялись открытые просмотры в форме очной формы прошли в старших и подготовительных группах детского сад.

Таким образом, использование математических дидактических игр для дошкольников способствует:

- активному участию детей в познавательном процессе;
- использованию полных ответов;
- формированию высказываний, основанных на доказательствах;
- большей самостоятельности в решении различных проблемных ситуаций;
- улучшению памяти, мышления, умения рассуждать и думать;
- развитию познавательных способностей, интеллекта;
- привитию навыков культуры речевого общения;

- совершенствованию эстетических и нравственных отношений к окружающему.

Таким образом, регулярное использование в образовательной деятельности системы специальных игровых заданий и дидактических математических игр, направленных на развитие познавательных возможностей и способностей, расширяет математический кругозор дошкольников, способствует математическому развитию, повышает качество математической подготовленности к школе, позволяет детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активнее использовать математические знания в повседневной жизни.

#### **Реализация Программ дополнительного образования**

С 01.09.2021 года в детском саду на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3742 от 25 сентября 2015г., Постановления Брянской городской администрации от 20.11.2015г. № 3817-п «Об утверждении предельных тарифов на платные дополнительные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №99 «Тополек» г.Брянска, Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска, а также на основании заключенных договоров об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам оказываются следующие виды платных дополнительных образовательных услуг:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст обучающихся	Срок обучения
1	ДООП художественной направленности «Волшебная мастерская»	3-4 года 4-5 лет	1 год
2	ДООП художественной направленности «Волшебный песок»	3-4 года 4-5 лет 5-6 лет	1 год
3	ДООП социально - гуманитарной направленности «Исправление звукопроизношения»	5-6 лет 6-7 лет	1 год
4	ДООП художественной направленности танцевальный кружок «Дружба»	5-6 лет 6-7 лет	1 год
5	ДООП социально - гуманитарной направленности «Подготовка к школе»	6-7 лет	1 год

#### **Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами**

№ п/п	Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
		на 01.09.2023г.	на 29.12.2023г.
1	ДООП художественной направленности «Волшебная мастерская»	19	21
2	ДООП художественной направленности «Волшебный песок»	22	22
3	ДООП социально - гуманитарной направленности «Исправление звукопроизношения»	5	7
4	ДООП художественной направленности танцевальный кружок «Дружба»	22	23
5	ДООП социально - гуманитарной направленности «Подготовка к школе»	50	57
Всего		118	130

#### **1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям**

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2023 году, фиксировались следующим образом:

- в журнале регистрации движения сотрудников,
- в журнале регистрации трудовых договоров,
- в журнале учета личных дел,
- в книге учета движения трудовых книжек

В отчетном году в образовательную организацию поступило – 6 человек. Всего работающих на 31.12.2023г.- 38 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. В 2023 году со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска осуществлялась на основании Коллективного договора на 2022-2025 г.г. Созданы условия для повышения квалификации (курсовая подготовка) – 7 педагогов.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка.

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО, Адаптированной основной общеобразовательной программой для групп компенсирующей направленности в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 01.09.2023г. – 38,06 ставки (38 человек, отдельные категории сотрудников работают по внешнему и внутреннему совместительству), из них: руководители: 1 - заведующий, 1 – старший воспитатель, 16 человек - педагогические работники, 20 человек - младший обслуживающий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу - 6 человек ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда» от 01.03.2017г. проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

**Вывод:** Образовательная деятельность МБДОУ детский сад комбинированного вида № 99 «Тополек» г.Брянска строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОО в целом.

## **1.2 Оценка системы управления организации.**

Характеристика сложившей системы управления.

Управление МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Формы самоуправления МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска:

- Педагогический совет (его деятельность рассматривалась в разделе 1.1. «Оценка образовательной деятельности»).
- Общее собрание работников МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска (в течение 2023 года проведено 4 заседания Общего собрания работников, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с организацией работы Общего собрания в течение года, согласованием графиков отпусков сотрудников ДОО на 2024г.
- Родительский комитет МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска (в течение 2023 года проведено 2 заседания, оформлены протоколы), на заседаниях рассматривались вопросы распределения обязанностей между членами РК на 2023-2024 учебный год, утверждения плана работы на указанный период, исполнения нормативно-правовых документов, обеспечивающих сотрудничество детского сада и семьи, готовности учреждения к работе с детьми в условиях распространения корона вирусной инфекции и пр.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

## **Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.**

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы, МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска эффективно взаимодействует с другими учреждениями социума и включает в себя следующие направления:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- работу с семьями воспитанников детского сада.

Именно в дошкольном возрасте закладываются многие качества, которые формируют личность человека: гражданственность, ответственность, способность выбора, уважение к людям независимо от их расовой принадлежности, возраста, пола и вероисповедания.

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска построил эффективную систему взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых. Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система взаимодействия имеет возможность использования помещений социальных партнеров (средней общеобразовательной школы, детской школы искусств, дошкольного учреждения, учреждения культуры и других объектов населенного пункта) для проведения различных мероприятий, для организации дополнительного образования детей, поддержки развития детской одарённости, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста.

Анализ выявленных п

## **Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**

В 2023 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания в дистанционном формате (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах - стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги».

В течение учебного года родители могли знакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах.

С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли знакомиться на официальном сайте МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за

процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенние фантазии», «Осторожно! Дорога», «Зимний калейдоскоп», «Новогодние деньки», «Дети России - за мир».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении. Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети ИНТЕРНЕТ, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

### **Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.**

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.

#### **Эффективность системы управления ДОО.**

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска.

**Вывод:** Деятельность системы управления МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска в 2023 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

### **Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.**

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на хорошем аналитическом уровне.

#### **Эффективность системы управления ДОО.**

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска.

**Перспективы развития системы управления ДОО:** перевод системы управления в режим проектного управления.

**Вывод:** Деятельность системы управления МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска в 2023 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей в рамках реализации основных положений Федеральной образовательной программы ДОО и ФГОС ДО: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно -



эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

В мае 2023 года (по итогам освоения образовательной программы в 2022 - 2023 учебном году все воспитанники (100%) освоили Образовательную программу:

Было обследовано 111 детей.

**Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МБДОУ детский сад №99 «Тополек» г.Брянска**

<b>Всего обследованных</b>	<b>Освоили</b>	<b>Частично освоили</b>	<b>Не освоили</b>
111 детей	87	24	0
	78%	22%	0%

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>2022-2023 учебный год (конец учебного года)</b>					
		<b>кол-во детей: 111</b>					
		<b>освоили</b>		<b>частично освоили</b>		<b>не освоили</b>	
		<b>чел.</b>	<b>%</b>	<b>чел.</b>	<b>%</b>	<b>чел.</b>	<b>%</b>
<b>1</b>	социально – коммуникативное развитие	<b>93</b>	<b>83%</b>	<b>18</b>	<b>17%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>2</b>	познавательное развитие	<b>90</b>	<b>81%</b>	<b>21</b>	<b>19%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>3</b>	речевое развитие	<b>95</b>	<b>85%</b>	<b>16</b>	<b>15%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>4</b>	физическое развитие	<b>94</b>	<b>84%</b>	<b>17</b>	<b>16%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>5</b>	художественно-эстетическое развитие	<b>96</b>	<b>86%</b>	<b>14</b>	<b>14%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>



Работа по реализации Образовательной программы будет продолжена в 2024 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2023 - 2024 учебный год будет определен в мае 2024 года.

**Выводы:** Анализ освоения образовательной программы показал, что большая часть детей (84%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Художественно - эстетическое» (86% освоения) и «Речевое развитие» (85% освоения), «Физическое развитие» (84% освоения)

Несколько ниже показатели по образовательной области «Познавательное развитие» (81 % освоения),

Причины низких показателей:

1. Общее снижение уровня коммуникативного взаимодействия в социуме и познавательной активности детей (мало «живого» общения, больше взаимодействия за счет телекоммуникационных систем и сети ИНТЕРНЕТ.

2. Индивидуальные особенности детей.

3. Наличие воспитанников с особенностями в физическом и психическом развитии.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по познавательному развитию детей.

**Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).**

В МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

**Мотивационная готовность:** -

- сформирована – 86 %
- в развитии -14%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

**Физическая готовность:**

- сформирована – 85 %
- в развитии – 15 %.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков.

Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость.

Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно - силового характера.

**Интеллектуальная готовность:**

- сформирована – 88 %
- в развитии – 12 %.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2023 году составило 23 человека, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

**Вывод:** У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

**Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:**

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали);
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

**Достижения воспитанников и педагогов в 2022 учебном году**

Конкурс	Участник	Год участия
Творческий конкурс «Арт-елка 32»	Глушенкова Дарья участник	2023г.
Детский конкурс рисунка «Театральная вселенная» посвященный 50-летию Брянского областного театра кукол	Полякова Анна призер III степени	2023г.
Конкурс детского рисунка «Дети рисуют мир»	Шилин Роман дипломант	2023г.
Конкурс чтецов «Весна Победы» на базе Брянского областного театра кукол	Щеглетов Максим дипломант	2023г.
I областной творческий конкурс «Путешествие в страну Огнезнайку»	Зубарева Ксения участник	2023г.
Всероссийский фестиваль «Эколята – защитники природы»	Юрченко Кира участник Ушаков Андрей участник	2023г.
Городской конкурс чтецов «Брянской поэзии чудесные страницы»	Дубовая Милана участник	2023г.

**Вывод:** в 2023 году воспитанники МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г Брянска принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательной программы.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса:

В 2023 году в МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска учебным процессом было охвачено:

Сроки	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет (ТНР)	6-7 лет (ТНР)	Итого
<b>Количество воспитанников</b>							
с 10.01.2023г. по 31.08.2023г.	20	30	25	26	12	16	129
с 01.09.2023г. по 29.12.2023г.	18	21	26	20	12	14	111

Организация учебного процесса регламентировалась Образовательной программой, Адаптированной образовательной программой ДОО для обучающихся с ТНР, в которых определены учебный план и последовательность организации воспитательно – образовательного процесса в ДОО, который процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2023 году организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности:

- с 10.01.2023г. по 31.08.2023г. - утверждено приказом заведующего МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска от 30.08.2022г. № 58

- с 01.09.2023г. по 29.12.2023г. - утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска от 28.08.2023г. № 67

Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2023 год:

- с 10.01.2023г. по 31.08.2023г. - утверждено приказом заведующего МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска от 30.08.2022г. № 58

- с 01.06.2023г. по 31.08.2023г. (летний оздоровительный период) - утверждено приказом заведующего МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска от 29.05.2023г. № 39

- с 01.09.2023г. по 29.12.2023г. - утверждено приказом заведующего МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска от 28.08.2023г. № 67

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе - 10 минут, в старшей группе - 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2023 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздники.

Продолжительность календарного года - 12 месяцев (01 января 2023г. по 29 декабря 2023г) - 52 недели. Летний оздоровительный период составил 14 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили - 2 недели.

Итого организация учебного процесса за 2023 год составила - 36 недель.

За календарный 2023 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет (ТНР)		6-7 лет (ТНР)
					1пер.	2пер.	
Занятий в неделю	10	10	10	12	14	15	16
Занятий в год	360	360	360	432	504	540	576

Воспитательно – образовательный процесс в 2023 году констатирован в Образовательной программе, Адаптированной образовательной программе ДОО для обучающихся с ТНР, в которых определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

Возраст детей Занятия	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		5-6 лет (ТНР)				6-7 лет (ТНР)	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
развитие речи														
ФЭМП	-	-	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1
ознакомление с окружающим	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1
рисование	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2	72	2	72	2
лепка	36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
аппликация	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
физкультурное	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3
коррекция ТНР	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1	2	144	4
									пер	пер	пер	пер		
									108	144	3	4		

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия - фронтально), с 3 до 7 лет - фронтально.

**Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательной программы. В соответствии с образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

## Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению

Критерий	Количество обучающихся	
	сформирован	в развитии
Сформированность учебно - познавательной мотивации	89%	11%
Сформированность произвольности поведения	76%	24%
Сформированность интеллектуальной сферы	88%	12%
Сформированность личностных качеств	87%	13%
Развитие мелкой моторики рук	91%	9%

**Вывод:** учителя школ отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно - познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

### 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

#### 1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации требований Федеральной образовательной программы, Образовательной программы ДОО, Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
воспитатель	11	9	2	6	3	1
педагог - психолог	1	1	-	-	-	-
учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	-
учитель-логопед	2	2	-	1	-	-
инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-
музыкальный руководитель	1	1	-	1	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

#### 1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено Федеральной образовательной программой ДОО, Образовательной программой детского сада, Адаптированной образовательной программой ДОО для обучающихся с ТНР.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

**Вывод:** На 2023 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации образовательной программы ДОО.

#### 1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет), - цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде: - справочной литературы;

- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребенок в детском саду», газета «Дошкольное образование»;
  - памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
  - материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
  - материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
  - материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой,
  - материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
  - комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели; - дисков с произведениями для детей;
- хранилища опыта работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

#### **Выводы:**

МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска в 2023 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно - методическим обеспечением на 2023 год.

В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

#### **1.7. Оценка материально-технической базы.**

МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска функционирует с 1977 года. Здание 2-этажное. В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Состояние здания - удовлетворительное. Капитального ремонта не требуется.

#### **Характеристика макросреды МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска.**

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 6 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);
- площадка по ПДД (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге);
- детская метеостанция, позволяющая проводить элементарные наблюдения с детьми за погодными явлениями окружающей природы.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

### **Характеристика микросреды МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска.**

6 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Предметно - пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Физкультурно-музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оснащен соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга. В 2023 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В 2023 году созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	2
Мультимедийный проектор с экраном	2
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	4
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	



Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор - 6 Музыкальный центр - 2
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер - МФУ (черно-белый) – 2 Принтер цветной – 1 Ламинатор - 1

- материально - техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально -технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОО»,
- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- проведена аттестация рабочих мест,
- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

#### **Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:**

- установка видеонаблюдения по периметру здания на улице,
- компьютерное обеспечение образовательного процесса: обеспечение компьютером и доступом к сети ИНТЕРНЕТ воспитателей каждой группы,
- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе,
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (кнопка вызова на центральном входе, надписи шрифтом Брайля).

#### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В 2023 году в МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 71%.

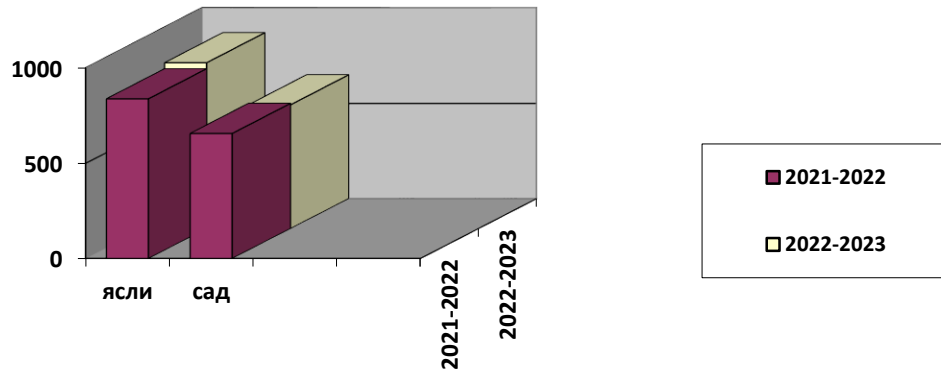
Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, 17 ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание

помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

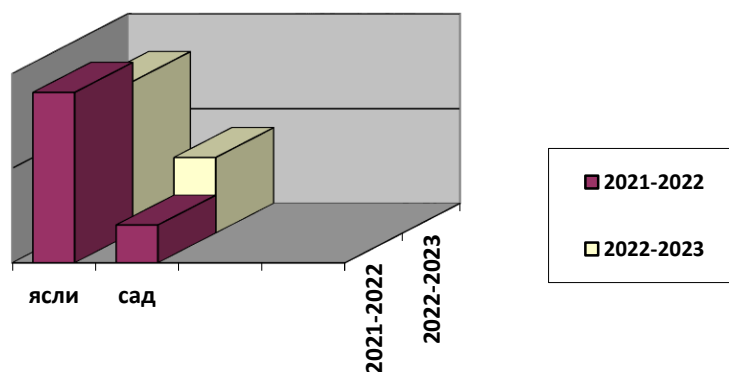
**Данные заболеваемости на 1000 детей**

Учебный год	Ясли	Сад
2021-2022 уч.год	838	657
2022-2023 уч.год	869	649



**Количество детодней, пропущенных одним ребёнком по болезни (%)**

Учебный год	ясли	сад
2021-2022 уч.год	9	2
2022-2023 уч.год	8	4

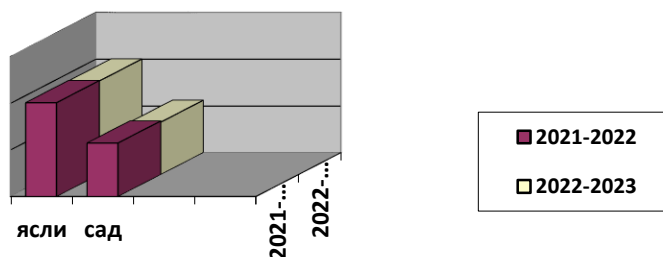


**Анализ данных количества случаев заболеваемости**

Год	Группа	Общее количество заболеваний	Из них			Из них ЧБД
			Простудные	Инфекционные	Прочие	
2021-2022 уч.год	Ясли	59	63	1	6	2
	Сад	123	103	1	17	2
2022-2023 уч.год	Ясли	61	57	1	5	1
	Сад	103	94	1	13	1

**Анализ посещаемости**

Учебный год	ясли	сад
2021-2022 уч.год	2003	1830
2022-2023 уч.год	2001	1825

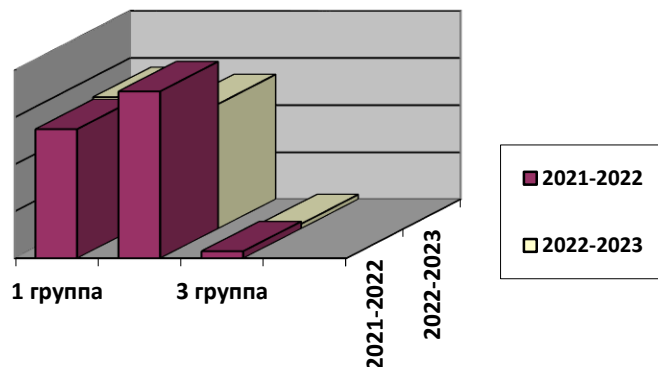


**Анализ патологий, выявленных врачами-специалистами**

№п/п	Вид заболевания	Количество случаев	
		2021-2022	2022-2023
1	ЧБД	3	2
2	Сердечно - сосудистые	0	
3	Хирургические	0	0
4	Лор		0
5	Офтальмологические	4	1
6	Невралгические	0	0
7	Дерматологические	1	1
8	Почечная патология	0	0
9	Эндокринные	0	0
10	Нарушения речи	30	32

**Анализ групп здоровья (в %)**

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа
2021-2022 уч.год	55	71	3
2022-2023 уч.год	56	53	2



Анализ групп здоровья показал, что в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом незначительно снизилось число детей с 1 и 2 группой здоровья; число детей с 3 группой здоровья остались примерно на том же уровне. Данный результат показывает стабильную тенденцию сохранения здоровья детей ДОО в связи с проводимой физкультурно-оздоровительной работой, так и необходимость продолжать начатую в МБДОУ работу по укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

### Тематический контроль

В течение 2023 года комиссия в составе заведующего, старшего воспитателя и представителя педагогического коллектива (специалиста), в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- «Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о безопасном поведении в природе» (цель: определить эффективность применения воспитателями разнообразных форм и методов работы с детьми по формированию представлений о безопасном поведении в природе);
- «Состояние работы ДОО по стимулированию интереса детей к дидактическим играм» (цель: определить эффективность применения воспитателями разнообразных форм и методов работы с детьми по активизации интереса детей к дидактическим играм в совместной и самостоятельной деятельности)
- «Оценка состояния готовности ДОО к работе в летний период» (цель: определить степень готовности дошкольного учреждения к работе с детьми в летний оздоровительный период);

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2023 году ежедневно проводился оперативный контроль следующей тематики:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),
- организация закаляющих мероприятий;
- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация питания,
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Было проведено **анкетирование** родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 94 человека.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 85% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Вывод:**

В МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» в 2023 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

**II. Показатели самообследования МБДОУ детский сад № 99 «Тополек» г.Брянска за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.4.4	В режиме кратковременного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26/23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26/23%
1.5.3	По присмотру и уходу	26/23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/75%
1.8.1	Высшая	9 человек/56%
1.8.2	Первая	3 человека/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 31%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 75%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 /111 1 педагог/ 7 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м (д/с) 2,5 (я/г)
2.2	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

